

Проект «Они наше будущее»

Данный проект направлен на формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного села, его культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны.

Тип проекта: информационно-творческий

Продолжительность: сентябрь-июнь

Участники: педагоги ДООУ, воспитанники, родители.

Актуальность Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Идея патриотизма в России всегда порождает невиданную энергию, позволяющую решать вопросы исторической важности. Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне; призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины; учит ценить мир. В основе нашего проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через судьбы близкого родного человека прадеда или прабабушки.

Цель проекта: Создать условия для формирования у детей основ гражданственности, патриотизма, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного края, его ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию у каждого ребенка любви к Родине. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает и защищал Родину: воинам Российской армии, ветеранам;
2. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
3. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, творческие способности, самостоятельность;
4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихотворений, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких, показывая их фотографии;

5. Содействовать развитию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Расширение кругозора детей, их интереса к истории страны.
- Развитие инициативы, самостоятельности.
- Преобразование предметно-игровой среды группы.
- Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДООУ по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
- Появление у детей чувства гордости за Россию, уважение к истории страны, народу.
- Расширение знаний детей об известных людях родного села, памятнике, музее.

Этапы реализации проекта

1 этап Организационный

(Сентябрь)

- 1.Информация родителей о предстоящем проект
- 2.Подбор литературы, презентация, фотографий, пособий, плакатов.
- 3.Составление плана мероприятий в группе.

2 этап Практический (Октябрь – Апрель)

Октябрь

«Моё село, в котором я живу»

1. Презентация о селе.
2. Составление коллективного рассказа детьми о родном селе
3. Фото- выставка: «Село Узкий Луг прежний и сейчас» (совместно с родителями)
4. Экскурсия в Узколугскую библиотеку «Наше село в годы войны»
5. Конструирование военных кораблей

Ноябрь

«Москва-главный город нашей Родины»

1. Экскурсия по красной площади (презентация)
2. Заучивание наизусть стихотворений о Москве (М. Цветаева «Золотая моя Москва!», Ф. Глинка «Москва»).
3. Аппликация «Башня Московского кремля».
4. Чтение произведений А. Митяева: «Почему Армия всем родная», «Дедушкин орден». Беседы с детьми.

Декабрь

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»

1. Знакомство и объяснение пословиц об армии, о славе, о воинах. («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой»).
2. Просмотр презентаций и беседа на тему «Военные парады»
3. «Дети-герои». Продолжать знакомить детей с маленькими героями Великой Отечественной Войны. (Леня Голиков, Марат Казей и т. д.) (Познавательное развитие)
4. Занятие-беседа «3 декабря- День Неизвестного солдата»

Январь

1. Творческий вечер стихов на военную тематику
2. Рисование на тему «Военная техника»

Февраль

1. Военно-спортивная игра «Зарница»
2. Беседа «Сталинградская битва (2 февраля 1943)
3. Изготовление подарков для пап и дедушек ко Дню Защитника Отечества. Утренник для пап (инсценировка сказки «Леший в армию пошёл»).

Март

1. Выставка рисунков родителей и детей на военную тематику «Не забудем их подвиг великий»
2. Слушание песни «Бравые солдаты»
3. Предложить родителям собрать информацию о бабушках и дедушках, участвующих в ВОВ (фото, ксерокопии писем, грамот)

Апрель

1. Оформление стенда посвященного Дню Победы
2. Беседа «Советские солдаты водрузили Знамя Победы над рейстагом в Берлине- 30.04.1945г.
3. Экскурсия в музей.
4. Участие в ежегодном марафоне «Автопробег посвященный ВОВ»

Этап Обобщающий (Май-Июнь)

Май

«Этот День Победы»

1. Изготовление открытки ветеранам со словами благодарности за подаренный мир на Земле (совместная работа детей с родителями).
2. Разучивание песен и стихотворений, посвященный 75-й годовщине со Дня Победы
3. Участие в шествии «Бессмертный полк»

Июнь

Экскурсия к памятнику участников ВОВ и зажжение свечей (22.06)

ПРИЛОЖЕНИЕ
Марина Цветаева

СТИХИ О МОСКВЕ

1

Облака — вокруг,
Купола — вокруг.
Надо всей Москвой
— Сколько хватит рук! —
Возношу тебя, бремя лучшее,
Деревцо мое
Невесомое!
В дивном граде сем,
В мирном граде сем,
Где и мертвой мне
Будет радостно —
Царевать тебе, горевать тебе,
Принимать венец,
О мой первенец!
Ты постом — говей,
Не сурьми бровей
И все сорок — чтѣ —
Сороков церковей.
Исходи пешком — молодым шажком! —
Всѣ привольное
Семихолмие.
Будет твоѣй черед:
Тоже — дочери
Передашь Москву
С нежной горечью.
Мне же — вольный сон, колокольный звон,
Зори ранние
На Ваганькове.

«Москва» Ф.Глинка

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы

И посадки и деревни,
И палаты и дворцы!

Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в садах;
Сколько храмов, сколько башен
На семи твоих холмах!..

Исполинскою рукою
Ты, как хартия, развит,
И над малою рекою
Стал велик и знаменит!

На твоих церквах старинных
Вырастают деревья;
Глаз не схватит улиц длинных...
Это матушка Москва!

Кто, силач, возьмет в охапку
Холм Кремля-богатыря?
Кто собьет златую шапку
У Ивана-звонаря?..

Кто Царь-колокол подымет?
Кто Царь-пушку повернет?
Шляпы кто, гордец, не снимет
У святых в Кремле ворот?!

Ты не гнула крепкой выи
В бедовой твоей судьбе:
Разве пасынки России
Не поклонятся тебе!..

Ты, как мученик, горела,
Белокаменная!

И река в тебе кипела
Бурнопламенная!

И под пеплом ты лежала
Полоненною,
И из пепла ты восстала
Неизменною!..

Процветай же славой вечной,
Город храмов и палат!
Град срединный, град сердечный,
Коренной России град!

Конспект занятия по аппликации «Московский Кремль»

Программные задачи:

- продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги;
- закреплять умения вырезать различными способами из бумаги (по контуру, по диагонали, путем складывания); обрывания кусочками бумаги.
- закреплять умения работы с ножницами, клеем.
- развивать внимание и творчество;
- воспитывать патриотические чувства, развивать нравственные чувства сопереживания и благодарности всем тем, кто участвовал в Великой Отечественной войне.

Оборудование:

Демонстрационный материал: фотографии башен Кремля в г. Москве, салюта на Красной площади, телевизор, ноутбук.

Раздаточный материал: заготовки из цветной бумаги; цветные салфетки, тряпочки, ножницы, восковые мелки, клеенки, клей, простые карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня, мы будем говорить о главной достопримечательности Москвы (Московском Кремле). Кремль считается символом защиты нашего народа от врагов, во все времена. Кремль – это крепость. Через узкие бойницы в стенах Кремля защитники крепости стреляли в нападавших на них врагов. Всего в Кремле-20 башен. Самые известные называются: Кутафья башня,

Троицкая башня, Комендантская башня, Оружейная башня, Водовзводная башня, Оружейная башня, Боровицкая башня, Тайницкая башня и др..

Спасская башня -самая красивая башня Кремля. Ее легко узнать по курантам. И сегодня мы постараемся выполнить аппликацию на тему: «Московский Кремль».

Дети садятся на стулья за столы.

Воспитатель: Найдите циферблат без стрелок, изобразите стрелки на них так, чтобы ваши часы показывали 10 часов вечера.

Гимнастика для глаз: «Самолёт»

Пролетает самолёт.

С ним собрался я в полёт (смотрят вверх, ведя пальцем за пролетающим самолетом)

Правое крыло отвёл- посмотрел.

Левое крыло отвёл- посмотрел. (отводят попеременно руки и прослеживают взором)

Я мотор завожу

И внимательно гляжу. (делают вращательные движения перед грудью и прослеживают взором)

Поднимаюсь в высь, лечу.

Возвращаться не хочу. (приподнимаются на носочки имитация полёта)

Воспитатель: А теперь посмотрите, как будет выполняться аппликация.

Фонem аппликации будет плотная синяя или черная бумага (картон).

1. Большого размера красный листок, мы сгибаем с двух сторон, 2 раза, это будет полуобъемная нижняя часть нашей Спасской башни. К ней сверху мы приклеим белую ажурную полоску (предварительно согнув на 4 части полоску из белой бумаги, рисуя на ней узор, вырезать). На нижней части фона приклеим сделанную заготовку.

2. Над ней приклеим прямоугольник красного цвета. На него приклеим сделанные нами часы, показывающие время, когда издаются залпы салюта.

3. Берем зеленый прямоугольник, разрезаем по диагонали – создаем треугольную крышу нашей башни.

4. На верху нашей башни, приклеивается пятиконечная звезда.

5. Восковыми карандашами рисуется салют.

6. Искры салюта выполняются из цветных салфеток - маленькие кусочки обрывать и скатывать в мелкие шарики, наклеить на работу

Физкультминутка:

День Победы

Майский праздник —

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Дальше ребята выполняют последующие этапы работы.

(Во время работы детьми, звучат песни военных лет).

Итог: В конце проводится выставка работ, оцениваются лучшие работы. Опрос детей, чем занимались, что узнали. В честь всех победителей звучат звуки салюта.

Беседа на тему: «Наша армия родная» с детьми старшей группы

Цель: Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Словарь: Защитник Отечества, армия, праздник, летчики, моряки, артиллеристы.

Оборудование: Презентация о военных профессиях, парада на Красной площади.

Ход: Воспитатель включает презентацию.

Воспитатель: Скоро большой праздник. Кто знает, что это за праздник? (ответы детей).

День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные? (ответы детей).

Да ребята: - Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т. д.

И у всех военных разная форма: у летчиков - одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? Показываю слайд – моряки на палубе корабля. (ответы детей). Как вы догадались, что это моряки? (ответы детей). У моряков черная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские воротнички. Аналогично рассматриваются другие слайды с военными профессиями.

Воспитатель. Чем отличается форма летчика и пограничника? (ответы детей). (Летчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зеленый костюм и фуражку.) Каких военных вы еще знаете? (ответы детей). (Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т. д.) Мальчики, кто из вас хочет стать военным? (Ответы детей.)

Воспитатель. Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают (ответы детей). (Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.)

Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам –

Всем, кто мир наш бережет

И границы стережет,

За великие дела

Слав, слава и хвала!

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной!»

Воспитатель показывает дальше презентацию посвященную армию, вместе с детьми рассматривает их.

Воспитатель. Почему говорят - армия родная? (Рассуждения детей.)

Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочитать вам, так же как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?»

Девочка Лена научилась читать. На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!» «Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка». Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила: -Коля! Скажи, тебе армия родная? Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная. Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Вышла из подъезда соседка тетя Маша. Лена и ее спрашивает: Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии? Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома. Значит вам армия не родная? Как же это не родная? – удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши. Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти». Армия всем родная, - закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой. Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша. Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена. Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами. Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса». Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»? Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии. А другие папы? И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса. На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста. Потому что папа – герой!

Воспитатель: Почему армия каждому из вас родная? (В армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию.)

Игра «Продолжи предложение»

«Танком управляет» (танкист)

«Из пушки стреляет» (артиллерист)

«За штурвалом самолета сидит» (пилот)

«Из пулемета строчит» (пулеметчик)

«В разведку ходит» (разведчик)

«Границу охраняет» (пограничник)

«На подводной лодке несет службу» (моряк подводник)

«С парашютом прыгает» (парашютист десантник)

«На кораблях служат» (моряки)

Физкультминутка «Солдаты»

Раз, два, дружно в ногу.

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг

Анатолий Митяев «Дедушкин орден»

Война была давно, но у дедушки есть военные вещи: ремень с медной пряжкой, полевая сумка и котелок.

Это только говорится, что вещи у дедушки. На самом деле ими завладел внук Игорёк. Ремень пришлось наполовину укоротить, и внук подпоясывается им, когда идёт на улицу. В полевой сумке лежат цветные карандаши. Котелок тоже продолжает службу, начатую на войне: внук отказался есть из тарелки, суп ему наливают в котелок, а кашу накладывают в крышку котелка — как настоящему солдату.

У дедушки есть ещё кое-что с войны. Орден у него есть.

Как-то внук и говорит:

— Дедушка, давай я орден буду носить. Всё равно он лежит в шкатулке бесполезно.

Помолчал дедушка, головой покачал, но согласился. Обрадовался Игорёк. Не ждал такого подарка. На всякий случай спросил:

— А тебе не жалко? Если очень жалко, я отдам.

— Нет, не жалко, — ответил дедушка. — Только вот что я думаю: вдруг спросят на улице, за что тебе орден дали? Ты и не знаешь.

— А за что тебе дали? — спросил внук.

— Расскажу, — сказал дедушка. — Меня ранило в руку. А в это время фашистский танк хотел раздавить мою пушку. Но я выстрелил и подбил его.

— Очень простой рассказ, — сказал Игорёк. — Я всё запомнил.

— Вот и хорошо, — вздохнул дедушка. — Иди гуляй.

Вышел Игорёк на улицу. Тут соседка тётя Оля его спрашивает:

— Это за что же тебе орден дали?

Игорёк отвечает слово в слово:

— Меня ранило в руку. А в это время фашистский танк хотел раздавить мою пушку. Но я выстрелил и подбил его.

— Какой ты герой! — говорит тётя Оля. — Даже раненый стрелял. А в какую руку ранило? В правую или в левую?

— Не знаю, — растерялся Игорёк.

— Ну, это просто узнать, — говорит тётя Оля. — На какой след от пули, ту и ранило. Давай вместе посмотрим.

Ничего на этот раз не ответил Игорёк. Побежал к дедушке — орден отдавать.

ПОСЛОВИЦЫ

1.Наша армия готова разгромить врага любого.

2.В армию пошел —родную семью нашел.

3.Наша армия не одна: с нею вся страна.

4.Солдат в беде не плачет.

5. Солдат скуп на слово, добр на дело.
6. Солдат солдату родной брат.
7. Русский солдат в огне не горит, в воде не тонет.
8. Без винтовки, патронов и гранат не живет русский солдат.

Конспект интегрированного занятия «Дети — герои Великой Отечественной войны» для старшей группы

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Цели: Формировать чувство патриотизма, гордости, уважения к защитникам Родины.

Образовательные задачи:

1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, Дне Победы - как самом главном празднике нашей страны.
2. Познакомить детей с детьми - героями ВОВ.
3. Формировать умения работать с гуашью, создать многоплановую композицию по теме, используя характерные признаки окружающих предметов.
4. Формировать умение использовать в рисунке цвет как средство передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому объекту.
5. Познакомить детей со стихами и музыкой Великой Отечественной войны.

Развивающие задачи:

1. Развивать речь, внимание, мышление детей, способность аргументировать свои высказывания.
2. Закрепить умение детей самостоятельно выполнять поставленную задачу.
3. Расширять словарный запас детей.
4. Развивать потребности в новых знаниях.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
6. Развивать творческие способности через продуктивную деятельность.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать патриотические чувства и гордость за свою страну.
2. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, старшему поколению, желание заботиться о них.
3. Воспитывать традиции преемственности поколений, любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое.

Материал к занятию: телевизор, ноутбук, презентация «Дети - герои Великой Отечественной Войны»; аудиозапись песен «Священная война»; «День Победы».

Методы и приемы:

- словесный (беседа, рассказ, вопросы, художественное слово)
- практический (рисование)
- наглядный (показ презентации, демонстрация)
- игровой (игры, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз)

Предварительная работа:

1. Заучивание пословиц и стихотворений о ВОВ;
2. Прослушивание аудиозаписи песен военной тематике.
3. Чтение детям художественных произведений о ВОВ.
4. Словесная игра: «Продолжи предложения»; дидактическая игра: «Доскажи словечко».

Ход занятия

(Воспитатель беседует с детьми)

Воспитатель: Ребята обратите внимание на экран. За всю многовековую историю нашей страны на её долю не раз выпадали большие испытания. Но самыми тяжёлыми из них были войны, в которых защитникам приходилось отстаивать независимость своей Родины.

(Звучит фрагмент песни «Священная война»)

Последней из войн была Великая Отечественная война. 75 лет назад в 4 часа утра 22 июня 1941 года без объявления войны германские войска напали на нашу Родину. Фашистские самолеты бомбили деревни, села, города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Так и началась Вторая Великая Отечественная война. С этого момента была остановлена мирная жизнь народа. Эта война стала величайшей трагедией и испытанием сил каждого советского человека.

Воспитатель: Ребята, что такое война? (ответы детей)

Воспитатель: Кто защищает нашу Родину от врагов? (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям сесть на самолет и посмотреть сверху на землю, не угрожают ли ей враги.

Зрительная гимнастика

Раз-налево, два-направо,

Три-наверх, четыре-вниз

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Воспитатель: Послушайте стихотворение: «Война – не место для детей!»

Война – не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье!

Воспитатель: О чем это стихотворение? (ответы детей)

Воспитатель: Да, Великая Отечественная война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы защищать свой дом, семью. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и мирные жители стали героями. В те дни рано выросли мальчишки и девчонки, наши ровесники: они не играли в войну, они жили по её суровым законам. Величайшая любовь к своему народу и величайшая ненависть к врагу позвали детей на защиту своей Родины.

Рассказ воспитатель: Война искалечила судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. А в тылу остались женщины, старики и дети, которые помогали, как могли. Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу. Много испытаний выпало на долю нашего народа в военные годы. Мужчины ушли на войну. Женщины и старики заняли их место: работали в поле (стране нужен был хлеб, на заводе (на фронте нужна была техника, самолеты, оружие). Но их сил было мало. И тогда рядом с матерями встали дети. Тысячи детей были оторваны от школы, стали рабочими на военных заводах, где изготавливали мины и снаряды. Разве это нормально для ребенка - стоять 12 часов в сутки на ящике у станка? (ответы детей). Но без ящика им не хватало роста - они не дотягивались до станка.

(Воспитатель показывает кусочек хлеба)

Воспитатель: Другие их сверстники стали пахарями. Ведь армию надо было кормить. Много испытаний выпало на долю людей в те тяжелые годы. Не было топлива и электричества. От голода люди погибали прямо на улицах. Погибали и дети. В стране не хватало еды, а главное – хлеба. В день рабочие получали лишь до 250 граммов суррогатного хлеба, а служащие, иждивенцы и дети всего 125 граммов! Муки в этом хлебе не было. Его выпекали из мякины, отрубей, целлюлозы. Много детей погибло во время бомбежек вражескими самолетами.

«Над проселочной дорогой

Пролетали самолеты.

Мальчуган лежит у стога,

Точно птенчик желторотый.

Не успел малыш на крыльях

Разглядеть кресты паучьи.

Дали очередь – и взмыли

Вражьи летчики за тучи.»

Д. Кедрин

На развороченном пути

Стоит мальчишка лет пяти,

В глазах расширенных истома,

И щеки белые как мел.

— Где твоя мама, мальчик?

— Дома.

— А где твой дом, сынок?

— Сгорел.

Он сел. Его снежком заносит.

В его глазах мутится свет.

Он даже хлеба не попросит.

Он тоже знает: хлеба нет!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какие чувства испытывал мальчик, оставшись без мамы. (ответы детей)

Воспитатель: И все мечтали о победе, о мире.

Физкультминутка «Юные солдаты»

Будем очень мы стараться.

Мяч бросать и принимать,

Метко вдаль его кидать,

Ловко прыгать на скакалке,

Ног своих совсем не жалко,

Приседать и вновь вставать,

Руки быстро поднимать

Наклоняться вправо, влево

Всё мы делаем умело. Шаг на месте.

Изобразить руками объем мяча, с бросками мяча друг другу.

Изобразить «метание».

Выполнять движения с воображаемой скакалкой (прыжки).

Приседание.

Поднять руки вверх.

Наклоны вправо, влево

Воспитатель: Многие дети остались на захваченных врагом землях, и среди них находилось немало отважных героев, которые боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерьми полков.

С волнением и гордостью читаем мы сейчас рассказы, повествующие о том, как искренне и горячо стремились эти девчонки и мальчишки быть достойными своей страны и своего народа.

Они героичные и светлы, эти страницы, как память о юных патриотах, отдавших жизнь во имя мира на земле. Такие как: Леня Голиков; Зина Портнова; Марат Казей; Валя Котик - это дети пионеры - герои, которые вместе с взрослыми сражались в партизанских отрядах.

Воспитатель: Кто мне скажет, кто такие партизаны? (ответы детей)
Воспитатель: Верно, ребята! А еще фашисты их очень боялись. Партизаны взрывали мосты, разрушали железные дороги, уничтожали склады с боеприпасами. Помощники партизан помогали дети. Они добывали сведения о количестве немецких солдат, офицеров и их вооружения. Записывать свои наблюдения они не могли, это было очень опасно. Придумывали военную хитрость. Дети собирали палочки, которые обозначали немецких солдат. Сколько палочек – столько и немецких фашистов. Камешки заменяли пушки, а шишки – это были танки. Вот таким образом они помогали нашим русским солдатам. Они очень хотели приблизить нашу победу и совершали подвиги.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое «подвиг»? (ответы детей)
Воспитатель: Как называют людей, которые совершают подвиг? (ответы детей)

Воспитатель: За свои подвиги многие герои получили награды. Самый высшая награда – Орден Победы. Многие были награждены Орденом красной Звезды, Медалью за отвагу.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко»

Воспитатель: Во время войны придумано много пословиц. Знаете ли вы их? Проверим? Я начну предложение, а вы закончите.

1. Умелый боец (езде молодец).
2. Хорош в строю (силен в бою).
3. Солдатское дело(воевать храбро и умело).
4. Русский солдат (не знает преград).
5. Красна девушка косами.... (а солдат орденами).
6. Набирайся ума в учении....(храбрости - в сражении).
7. Друг за друга стой.... (и выиграешь бой).

Дидактическая игра «Продолжи предложение»

Воспитатель: Верно, хорошо вы знаете пословицы. В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них,

1. Танком управляет.... (танкист).
2. Из пушки стреляет.... (артиллерист).
3. За штурвалом самолета сидит.... (летчик).
4. Из пулемета строчит.... (пулеметчик).
5. В разведку ходит.... (разведчик)

6. Границу охраняет. (пограничник).

7. На подводной лодке несет службу. (подводники).

8. С парашютом прыгает....(парашютист).

9. На кораблях служат. (моряки).

Воспитатель: И вот она долгожданная победа!

Звучит фрагмент песни «День Победы»

Воспитатель: Война шла долгих 4 года. За эти годы погибло очень много людей – солдат, офицеров, стариков, женщин и детей. Память о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной Войны, принято чтить минутой молчания. Минута молчания

Воспитатель: В память о павших героях воздвигли памятники по всей стране.

Памятники: «Детям войны»; «Погибшим детям войны»; "Вечный огонь".

Сюда приходят люди вспоминать о павших героях, возлагают цветы и молча благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов.

(дети читают стихи)

1. Ребенок: На поляне, от лагеря близко,

Где багульник все лето цветет,

На дорогу глядят с обелиска

Пехотинец, матрос и пилот.

Отпечаток счастливого детства

Сохранился на лицах солдат

Но уже никуда им не деться

От военной суровости дат.

"Вот в таком же зеленом июне, -

Нам сказал пожилой старшина, -

Забрала их, веселых и юных,

И домой не вернула война.

На рассвете, прижав автоматы,

Шли солдаты на штурм высоты. "

Нестареющим нашим вожатым

Мы к ногам положили цветы.

2. Ребенок: Давно закончилась война,
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты, -
За Брест, Москву, за Сталинград
И за блокаду Ленинграда,
За Керчь, Одессу и Белград,
За все осколки от снарядов.
А по ночам вам до сих пор
Бои под Бугом где-то снятся,
И "мессеры" строчат в упор,
И из ложбинки не подняться.
Зовет в атаку лейтенант,
Но тут же падает, сраженный...

Воспитатель: Мы дети свободной и мирной страны. Народ наш великий - не хочет войны. Нам в жизни открыты - любые пути. Под небом спокойным, хотим мы расти. А кто скажет, когда все мы отмечаем День Победы?

Дети: 9 Мая!

Воспитатель: А еще в этот день...

Вдруг из темной темноты.

В небе выросли кусты.

А на них – то голубые,

пунцовые, золотые

Распускаются цветы.

Не бывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми.

Пунцовыми, золотыми, разноцветными,

что же это такое?

Дети: Салют.

Воспитатель: Этот салют для всех людей кто участвовал в страшной войне!

Рисование: «Салют Победы»

Воспитатель: Я, вам предлагаю нарисовать для наших ветеранов праздничный салют. Но прежде чем приступить к рисованию салюта, мы с Вами потренируем пальчики, что бы они хорошо работали.

Пальчиковая игра: «Бойцы - молодцы»

(воспитатель вместе с детьми выполняет пальчиковую гимнастику)

Пальцы эти - все бойцы,

Удалые молодцы.

Два - больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых,

Два - гвардейца-храбреца,

Два - сметливых молодца,

Два - героя безымянных,

Но в работе очень рьяных,

Два мизинца-коротышки -

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять -

Будем молодцев считать. (2 раза)

Пальцы встали дружно в ряд -

Десять крепеньких солдат.

Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

Показывают указательные пальцы.

Показывают средние пальцы.

Показывают безымянные пальцы.

Показывают мизинцы.

Поочередно считают пальцы на левой руке; начиная с мизинца, затем на правой.

Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

Воспитатель: Ребята, а вы видели салют?

Дети: Да, он разноцветный.

Воспитатель: Да, действительно он разноцветный. Это как будто в ночном небе вспыхивают сказочные цветы. Посмотрите, у вас есть цветные листы бумаги, они похожи на вечернее небо. Мы нарисуем наш поселок, дома, деревья, нарисуем в ночном небе сверкающий праздничный салют. Посмотрите, я приготовила для вас подсказку - рисунок. Салют похож на цветок на ножке, взлетает вверх и разлетается на мелкие и яркие огоньки.

Дети рисуют: «Салют Победы»

Воспитатель: Молодцы, ребята, у вас получились замечательные рисунки. Мы вернемся в детский сад и украсим группу вашими рисунками, а когда вы 9 мая пойдете на праздник с родителями, можете поздравить ветеранов с этим великим праздником – День Победы и подарить им свои рисунки. Думаю, что им очень понравится ваш подарок.

Занятие-беседа «3 декабря — День Неизвестного солдата»

Цель: Увековечивание памяти, воинской доблести и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, чье имя осталось неизвестным.

Задачи:

Образовательные:

Дать детям представление о новой памятной дате - Дне Неизвестного солдата.

Расширять представления детей о воинах В. О. В., которые сражались и погибли за Родину, чьи имена остались неизвестными.

Развивающие:

Развивать любознательность, расширять кругозор детей, активизировать словарь детей.

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.

Ход беседы:

Слушание произведения Юрия Стржелинского, Марка Лисянского „Песня Неизвестного солдата”

-О чем это произведение? Кому, как вы думаете, посвящена эта песня?

Эта впечатляющая песня посвящена символическому захоронению праха Неизвестного Солдата у кремлевской стены.

(показ фото мемориала)

-А кому посвящен этот мемориал?

Этот мемориал посвящен всем тем простым солдатам, кто пал на фронтах Великой Отечественной, всем тем, чьи имена и подвиг так и не узнает страна. У мемориала всегда горит Вечный огонь.

-А что символизирует Вечный огонь?

Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

-А как же появился этот мемориал в Москве? (рассказ воспитателя)

В декабре 1966 года Москва готовилась отметить 25-летие сражения под стенами столицы. У первого секретаря Московского горкома партии Николая Егорычева появилась идея создания памятника простым солдатам, павшим в битве за Москву. Но оставался еще один важнейший вопрос – где искать останки бойца, которому навечно предстояло стать Неизвестным солдатом?

Во время строительства в подмосковном Зеленограде рабочие наткнулись на братскую могилу солдат, погибших в боях под Москвой. Неизвестный солдат должен был быть простым бойцом. На одном из бойцов хорошо сохранилась форма со знаками различия рядового. На бойце из могилы под Зеленоградом ремень был на месте. У выбранного солдата не было никаких документов и ничего, что могло бы указать на его личность – он пал, как неизвестный герой. Теперь Неизвестным солдатом он становился для всей большой страны.

И 3 декабря 1966 года в последний путь Неизвестного солдата провожали тысячи москвичей. Под артиллерийские залпы Неизвестный солдат обрел покой в Александровском саду.

За последний год при проведении поисковых работ найдено около 14 тысяч останков советских офицеров, солдат и матросов, установлены имена около 1000 погибших при защите Отечества. И чтобы увековечить память, доблестный подвиг советских воинов, госдума приняла закон об установлении в России 3 декабря новой памятной даты — Дня неизвестного солдата. В этот день россияне будут отдавать дань памяти всем тем, кто погиб на фронтах и чьи имена так и не удалось установить.

Тяжело было во время войны для всего нашего народа: для тех, кто воевал на фронте, и тех, кто остался в тылу и делал все, что нужно для победы (растил хлеб, делал снаряды, танки, самолеты, спасал и лечил наших раненых бойцов, для тех, кто остался в немецкой оккупации, помогал партизанам или сам с ними вместе воевал.

Мы с вами должны помнить всех тех, кто пал за свою Родину, кто еще жив и должны помнить и чтить их бессмертный героический подвиг всегда.

Конспект беседы с детьми подготовительной группы «Сталинградская битва»

Цель и задачи: воспитание детей в духе патриотизма; дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда; развивать любознательность, наблюдательность, внимание.

Ход НОД

Воспитатель: Это было давно, но память об этом жива. На Россию не раз нападали враги. Но наш народ героически самоотверженно вставал на защиту родной земли. Много славных побед есть в истории нашей страны.

Не случайно эти дни называют днями воинской славы. Сегодня в России 40 городов воинской славы и 7 Городов-Героев. (Просмотр слайдов)

Одним из первых был назван городом-героем Сталинград. Так он назывался во время войны. Сейчас этот город называется Волгоград.

Сталинградская битва - одно из самых важных и крупных сражений Великой Отечественной войны. Эта великая битва длилась 200 дней. И завершилась 2 февраля 1943 года победой наших войск благодаря самоотверженным действиям военных и простых жителей. Бои шли за каждую улицу, каждый дом, этаж дома. Наши солдаты защищали каждый метр родного города, родной земли. Им было очень тяжело побеждать, фашистов было много, и они не хотели отступать. В тяжелых сражениях погибало много бойцов, тысячи были ранены, но стойко стояли наши воины.

За каждый дом, но не было домов - обугленные, страшные остатки,

За каждый метр, но к Волге от холмов с тягучим воем напозлали танки...

Вся страна с замиранием сердца следила за исходом этой страшной битвы. Все люди, как могли, помогали солдатам. Женщины и девочки вязали и передавали на фронт шерстяные носки и варежки, теплые вещи. Сталинград защищали всеми силами - нескончаемым потоком шли поезда с оружием, продовольствием, боеприпасами.

Город лежал в руинах. К ним возвращались жители города, которые своими силами восстанавливали его.

Я никогда не видела войны: и ужаса ее не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины, сегодня очень ясно понимаю.

Спасибо вам, что нам не довелось представить и узнать такие муки.

На вашу долю все это пришлось: тревоги, холод, голод и разлуки.
Ребенок: Благодарим, солдаты, Вас

За жизнь,

За детство,

За весну,

За тишину,

За светлый дом,

За мир,

В котором мы живём!

Прошло много лет ... Город - герой Волгоград, такое звание он получил за героизм и мужество его защитников, заново отстроенный, красуется на берегу реки Волги.

Здесь возведены чудесные жилые дома, школы и детские сады, театры и больницы, заводы и фабрики, разбиты сады и парки.

В знак благодарности и уважения, в память о героической истории города, во многих местах нашей области установлены памятники защитникам Сталинградской земли. Люди несут цветы к их подножию, чтобы поклониться до земли тем, кто отдал свою жизнь для того, чтобы жили мы.

И в дальних городах, и в близких стоят солдатам обелиски.

- Дети, а вы знаете самый главный памятник защитникам Сталинграда? Да, это - Мамаев курган. Земля, пропитанная кровью героев, для нас священна.

В ознаменование победы над немецко-фашистскими войсками на Мамаевом Кургане сооружен величественный памятник вечной славы героям Великой отечественной войны. (Просмотр слайдов).

В свой срок - не поздно и не рано - придёт зима, замрёт земля.

И ты к Мамаеву кургану придешь второго февраля.

И там, у той заиндевелой, у той священной высоты,

Ты на крыло метели белой положишь красные цветы.

И словно в первый раз заметишь, каким он был, их ратный путь!

Февраль, февраль, солдатский месяц – пурга в лицо, снега по грудь.

Сто зим пройдет. И сто метелиц. А мы пред ними всё в долгу.

Февраль, февраль. Солдатский месяц. Горят гвоздики на снегу.

Над городом в честь победы каждый год гремит артиллерийский салют. День и ночь горит Вечный огонь у священных могил защитников города-героя Волгограда. Они отдали свою жизнь за Родину, за победу, за наше с вами счастье. Предлагаю почтить память погибшим в войне минутой молчания.

(Минута молчания)

Ребенок Город счастья и солнца, прекрасен ты вновь

И над Волгой стоишь величаво.

Волгоград - наша доблесть и наша любовь!

Волгоград - наша гордость и слава!

Многие поэты и композиторы воспели подвиг защитников **Сталинграда в стихах и песнях**

Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Знамя Победы над Рейхстагом»

Ребята, много лет назад закончилась самая страшная война в мире, самая долгая и самая жестокая. За это время выросло несколько поколений людей в

Ваших семьях: дедушки и бабушки, мамы и папы, братишки и сестренки, и появились Вы. Война ужасна и страшна: взрывы, выстрелы, голод, холод.

Война была мировая, весь мир принимал участие в этой войне, а называлась она - Великая Отечественная, потому что все Отечество встало на защиту своей страны, продолжалась она долгих четыре года.

Когда Вы будете учиться в школе, Вы узнаете все о жестоких сражениях, а героизме и мужестве советских солдат на фронте, о тяготах жизни тех, кто остался в тылу, сеял и убирал хлеб, делал снаряды и технику для фронта.

Вражеские войска дошли до самой Москвы, столицы нашей Родины, но наш народ собрался с силами и нанес сокрушительный удар по немецким войскам!

В этот день, 30 апреля 1945 года, наши войска захватили здание Рейхстага, где располагался главный командный штаб немецких войск и водрузили на крыше этого здания алое знамя нашей красной армии! Знамя нашей Победы!

Всегда мы будем помнить фамилии этих храбрых разведчиков: Егоров, Кантария и Иванов. Представьте только, кругом разруха, разбомбленные здания, грязь, пыль, а на крыше Рейхстага ярким пятном развевается красное знамя! Позже это знамя привезли в Москву. Оно было порвано, в крови. Хранится это знамя в музее боевой славы в городе Москве.

Было несколько жесточайших битв в истории Великой Отечественной войны: битва под Москвой, танковая битва на Курской дуге, Сталинградская битва, в которых наши солдаты не жалели жизней.

Семьдесят пять лет назад эти солдаты были молодыми парнями и девушками, а теперь это наши уважаемые ветераны войны. Всего через несколько дней мы сможем поблагодарить их, подарить открытки на память и поздравить с Днем Победы!

