

Исследовательско-творческий проект «Красота осенних листьев»

Вид проекта: исследовательско-творческий

Продолжительность проекта: 14 сентября-2 октября (3 недели)

Участники проекта: воспитатель, дети, родители воспитанников.

Образовательная область: экологическое воспитание.

Цель проекта: Расширять знания о сезонных изменениях в природе. Развивать внимание, память, речь, воображение и мелкую моторику рук в различных видах деятельности.

Задачи проекта:

1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о сезонных изменениях в природе, развивать познавательную активность.
2. Формировать у детей умение вести наблюдения за неживой природы.
3. Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.
4. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
5. Формировать умение передавать в рисунке красоту осеннего листа; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.
6. Воспитывать любовь к природе.

Предполагаемый результат: Расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах. Пополнится словарный запас. Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с воспитателем.

Оформление выставки: «Красота осенних листьев»

Домашнее задание: в выходной день провести с детьми экскурсию в лес и собрать листья для гербария, и для осенних поделок

Актуальность проекта: Эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать творческие работы по этой теме. В связи с тем, что дети постоянно задают вопросы о времени года - осень, их интересуют многие осенние явления, мы решили изучить эту тему. Я постаралась наладить более тесный контакт ребёнка с родителями (сбор природного материала, создание совместной творческой поделки, просмотр мультфильма о осеннем листочке). В условиях образовательного процесса в МБДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

Этапы работы над проектом

1 этап Выявление проблемы

Осень – прекрасное время года. Деревья одеваются в разноцветные наряды и радуют глаз. Дети, выходя на прогулку, собирают листья, делают букеты, фантазируют, на что похож тот или иной лист. Но детей заинтересовал ещё один вопрос: почему одни листья желтеют, а другие краснеют; почему они опадают с дерева не одновременно; почему при высыхании все листья становятся коричневыми и сморщиваются; как добиться того, чтобы и зимой они оставались яркими и гладкими. Так возникла идея творческого проекта, который мы назвали «Нет листвы осенней краше».

2 этап Подготовительный этап

- наблюдение за осенними листьями;
- подборка фотографий листопада, литературы;
- сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;
- подборка стихотворений по теме проекта;
- рассматривание иллюстраций в энциклопедиях;
- знакомство со стихами об осеннем листочке;
- просмотр мультфильмов "Почему желтеют и падают листья?", "Почему деревья сбрасывают листья?", "Осенние кораблики";
- подготовка материала для изобразительной деятельности.

Работа с родителями: родителям была предложена консультация "Пора листопада" (привлечение родителей к сбору материала для поделок).

Основной этап

Образовательная область Чтение художественной литературы:

- чтение стихотворения И.Токмаковой "Осенний листопад",
- чтение стихотворения И. Пивоваровой "Падают с ветки жёлтые монетки",
- заучивание стихотворения О. Кисилёвой "Листья жёлтые танцуют"

Образовательная область Художественное творчество:

Пластилинография "Осенний листик"



Раскрашивание акварельными красками "Кленовый лист"



Аппликация



Образовательная область "Социализация"

Наблюдение за «Листопадом», сбор осенних листьев.



Рассматривание энциклопедий о осенних явлениях природы.



Просмотр мультфильмов "Почему желтеют и падают листья?", "Почему деревья сбрасывают листья?", "Осенние кораблики";



Экспериментально – исследовательская деятельность

Опыт: дышат ли листики? Опыт: зачем листику свет?



3 этап Выполнение проекта.

(Организация совместной работы детей, родителей, воспитателя над проектом). Проигрывание сказок: «Колосок», «Репка».



Выставка поделок «Красота осенних листьев»



Выводы:

Проект дал возможность расширить представления детей о осени и осенних явлениях. Расширился кругозор и увеличился словарный запас. Дети научились делать простейшие причинно – следственные выводы.

В результате бесед, проигрывание сказок, познавательных занятий совершенствовались навыки речевого общения. Знания, полученные в ходе проекта, ребята применяли во время рисования, лепки. Они могли изобразить внешнее строение листа, старались использовать разную цветовую гамму.

Литература

Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 4–5 лет. – Волгоград: Учитель, 2009.

Шорыгина Т. А. Зелёные сказки. Экология для малышей. Развивающие сказки – М. : Гном и Д, 2011г

О. А. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М. : Мозаика – Синтез, 2005