

Конспект занятия по лепке в старшей группе «Саночки для снеговика»

Цель: Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы из знакомых форм, соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру.

Задачи: Продолжать знакомить детей с зимними забавами, расширять словарный запас. Продолжать учить детей лепить из пластилина - совершенствовать приемы лепки «раскатывание», «придавливание», «загибание», «соединение». Развивать творческое воображение и художественные способности. Развивать память, фантазию, мелкую моторику кистей рук, согласованность в работе глаз и рук, точность и координацию движений. Воспитывать интерес к художественному творчеству. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность в работе. Воспитывать сочувствие, желание помочь.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций « картинок со снеговиком», беседа «Мой любимый сказочный герой», просмотр м/ф « Снеговик почтовик».

Оборудование и материалы: Пластилин разных цветов, шерстяная нитка, стеки, салфетки, доски для творчества, иллюстрации из мультфильма « снеговик почтовик», иллюстрации «саночки», образцы поделок, схемы лепки, игрушка «Снеговика».

Организационный момент:

В-ль; - Ребята, я сегодня шла на работу и встретила снеговика. Он был очень грустный. (вешаю на доску картинку с грустным снеговиком). Как вы думаете почему он такой грустный? (ответы детей). А вы знаете, что он мне ответил, когда я спросила его об этом? Он мне рассказал, что вчера видел, как ребята катались с горки на санках (вешаю картинку «снеговика выглядывает из-за дерева», «дети катаются с горки»).

Ему это так понравилось, и он теперь тоже очень хочет покататься с друзьями на санках. Но вот беда – у них нет санок. Я сказала, чтобы он не грустил. Что мы с ребятами, обязательно им поможем. Ребята, вы хотите помочь снеговика и его друзьям? (да). А как вы думаете, чем мы можем им помочь? (ответы детей: отдать свои санки, нарисовать, построить из кубиков и т. д.). А я предлагаю слепить для снеговика и его друзей маленькие саночки. Согласны? (да).

Основная часть:

В-ль:- Ребята, посмотрите на картинки, какие разные бывают саночки. (просмотр картинок с видами санок). Одни саночки большие и высокие, другие маленькие и низкие, есть санки-ледянки, есть круглые «ватрушки», есть снегокаты и др.

Мы с вами будем лепить маленькие саночки – салазки. Посмотрите на саночки, из чего они состоят? У наших саночек есть полозья, они металлические. Как вы думаете, какого цвета можно сделать полозья? (черные, серые, коричневые). Я предлагаю вам выбрать. Еще у саночек есть сиденье из реечек. Они могут быть любого цвета. По вашему желанию. Но прежде, чем начать работу, давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Варежка»

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла:

«Поглядите – ка, нашла!»

Ищешь, ищешь и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь?

Сжать пальцы в кулачок.

Все пальцы разжать, кроме одного.

Разогнуть оставшийся согнутым палец.

Сжать пальцы в кулачок.

Ход работы:

В-ль: Ребята берем пластилин черного, серого или коричневого цвета и раскатываем два длинных столбика.

Ровняем их и, если нужно, отрезаем лишнее стеклой. Это полозья.

Берем цветной пластилин, кому какой нравится и катаем 4 столбика. Ровняем их и, если нужно, обрезаем стеклой.

Берем два черных столбика, кладем рядом, на небольшом расстоянии. Цветные столбики накладываем поперек и прижимаем.

Один край полозьев загибаем вверх. Саночки готовы.

Как вы думаете, ребята, чего не хватает? Правильно, веревочки, чтобы снеговик было удобно вести саночки на горку. Берем шерстяную нитку и примазываем к полозьям.

Заключительная часть:

- Посмотрите, ребята, какие замечательные саночки у нас получились! Вы помогли снеговик- изготовили для него и его друзей красивые саночки. Посмотрите, какой веселый теперь снеговик. (вешаю на доску картинку с веселым снеговиком). Теперь он может кататься с горки со своими друзьями и катать их по дорожке за веревочку.

Выставка «Саночки для снеговика».

4. Рефлексия:

-Трудно ли вам было лепить саночки? Что было трудным? Какие приемы мы использовали? Что мы слепили сначала, что потом? Что вам понравилось больше всего?

Молодцы ребята .





