

Театрализованное представление «Крылатый, мохнатый да масляный»

(инсценировка русской народной сказки для детей старшей группы)

Цель: формирование грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с русской народной сказкой "Крылатый, мохнатый да масляный" (обработка И. Карнауховой).

Задачи: Воспитательные: воспитывать интерес к русским народным сказкам;

Развивающие: развивать мышление, зрительную и слуховую память, эмоциональную сферу дошкольников;

На сцене декорации: макеты избы, деревьев, на заднике изображение леса.

В «избе» обстановка: стол, лавка, сундук, макет печи, самовар, ухват. На столе деревянные миски, ложки.

Сказочница: На лесной опушке, в тёпленькой избушке жили-были три друга: воробей крылатый, мышонок мохнатый, да блин масляный. Воробей с поля прилетел, мышонок от кота удрал, блин со сковороды убежал. Жили они, поживали, друг друга не обижали. Воробей с поля еду приносил, мышонок дрова рубил, а блин щи да кашу варил.

Под музыку из-за деревьев появляется Воробей с корзинкой. Перед «избушкой» Мышонок собирает поленья, относит в «избушку», складывает у «печки», садится на лавку. Воробей заходит в избушку, ставит корзинку, садится рядом с Мышонком.

В это время Блинчик ухватом достаёт чугунок из «печи», ставит на стол, «мешает кашу» в чугунке.

Воробей: Эх, щи, так щи! Боярские щи, так хороши, да жирны

Блинчик: А я, блин масляный, окунь в горшок да вылезу. Вот щи и жирные!

Воробей: Ах, каша, ну и каша – какая вкусная

Мышонок А я дров нанашу, мелко нагрызу, в печь подкидаю, вот наша каша вкусная и горячая..

Воробей: Да и я не промах: соберу грибов, натащу бобов - вот вы и сыты!

Блинчик, Мышонок поднимаются из-за стола, уходят. Воробей остаётся сидеть, подперев голову рукой.

Воробей: Я целый день летаю, ножки бью, крылышки треплю, а они как работают? С утра Блин на печи лежит - нежится, только потом за обед берётся. А мышь с утра дрова навезёт, нагрызёт, а потом на печь заберётся, на бок повернется, да спит до обеда. А я с утра до ночи на тяжёлой работе (топает ногами) Не бывать больше этому!

На шум выбегают Блинчик и Мышонок.

Воробей: Завтра же работу поменяем!!!
Сказочница: На том и порешили. На другой день утром Блин пошёл на охоту, Воробей - дрова рубить, Мышонок - обед варить.

Воробей и Мышонок уходят, Блинчик идёт по дорожке и напевает песенку.

Блинчик: Прыг-скок, прыг-скок, я-масленный бок. На сметане мешан, На маслице жарен! Прыг-скок, прыг-скок, Я - масленный бок.

Появляется Лиса, прислушивается к песенке, подходит к Блинчику

Лиса: (вкрадчиво) Ты куда, Блинчик, бежишь, спешишь?

Блинчик: На охоту

Лиса: А какую ты, Блинчик, песенку поёшь?

Блинчик: Прыг-скок, прыг-скок, Я-масленный бок.
На сметане мешан, На маслице жарен! Прыг-скок, прыг-скок, Я - масленный бок.

Лиса: Хорошо поёшь! (подкрадывается поближе). Так, говоришь, на сметане мешан?

Блинчик: На сметане да сахаром!

Лиса: Прыг-скок, говоришь?

Лиса прыгает к Блинчику, хватая его за бок

Появляется
ежик

Ёжик: Ты что, Лиса! В своём уме? Отпусти, Лиса, Блин, а то хуже будет!

Лиса: Прочь пошёл, колючий! У меня с Блином короткий разговор – ам, и съем его.

Ёжик: Ты что, Лиса, разве не знаешь, что у Блина защитников много?

Лиса: Какие защитники?

(Наступает на Ёжика, а Блин в это время убегает)

Лиса: Куда ты, Блин? Ах, сбежал! Да ты, Ёжик, обманщик! Отвлёк меня. Меня, Лису Патрикеевну, без обеда оставил (плачет)

Ёжик: Не плачь, Лиса! Будет и у тебя Масленица. Ну ладно, мне спешить нужно. Прощай, Лиса, до встречи!

Сказочница: А дома-то мышка стала щи варить: чего не положит, чего не прибавит, а щи всё не жирны, не маслены.

Мышонок: (задумчиво) Как Блинчик щи варил? (радостно) А! Да он в горшок нырнёт да выплывет, и станут щи жирные!

Мышонок опускает руку в чугунок, пищит, бежит по «избушке», садится на лавочку, плачет.

Сказочница: А воробей дрова возил: навозил, натаскал и давай клевать, на мелкие щепки ломать,

Воробей «клюёт» дрова, хватается за клюв, бежит в «избушку», садится на лавочку Выбегает Блинчик, смотрит на Воробья и Мышонка, жалеет их по очереди

Блинчик: Так всегда бывает, когда один на другого кивает, своё дело делать не хочет.

Воробей стыдливо прикрывается «крылом», опускает голову. Блинчик и мышонок протягивают ему руки. Воробей радостно кивает. Все вместе кружатся.

Сказочница: Ну, делать нечего, поплакали - погоревали, да и стали жить поживать по - старому. Так они и живут, пряники жуют, медком запивают, нас с вами вспоминают.

Все персонажи кланяются. Идёт представление артистов.

Вывод:

- Скажите ребята, как называется сказка, с которой вы сегодня познакомились?

- Чему научила вас эта сказка?

Кто из героев сказки вам понравился? Почему?

А какой герой не понравился? Почему?

Действительно, ребята, эта сказка многому нас научила. А впереди вас ожидает знакомство с новыми интересными сказками. До свидания!





