

Конспект НОД для детей старшей группы на тему: «Кормушки для птиц».

Автор: Монохонова Марина Николаевна, воспитатель детского сада МБДОУ «Ягодка», Бичурский район село Узкий -луг .

Цель: Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления кормушек для птиц из бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представление детей о зимующих птицах: их внешнем виде, чем питаются зимой птицы , особенностях обитания в зимних условиях.

Развивающие:

Способствовать развитию интереса к животному миру. Расширять и активизировать речевой запас детей.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Наблюдения за птицами на прогулке;

Беседы: «Синички-невелички»,

Разучивание пословиц о птицах.

Материал и оборудование: презентация «Зимующие птицы», обручи трех цветов, картинки — схемы на дифференциацию на перелетных, зимующих, и кочующих птиц, карандаши, ножницы, бросовый материал (коробки из-под молока) , нитки.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Звучит аудио запись альбома А.Вивальди «Зима» (воспитатель включает презентацию «Зимний лес»).

Воспитатель: Ребята что вы представляли себе , когда слушали эту музыку.

Ответы детей.

2. Беседа с детьми про зимующих птиц :

Воспитатель: -Ребята, сегодня я приглашаю отправиться в зимний лес.

Посмотрите на деревья вокруг: на зеленых лапах ели и сосны лежат белые шапки снега, а вокруг тишина. Не слышно ничего. Почему так тихо?

Птицы удивительные существа.

-Скажите, пожалуйста какие птицы живут зимой в лесу?

-Какие птицы прилетают к нам с наступлением зимы?

Дидактическая игра «Не ошибись»

(На столе разложены брусочки трех цветов)

Воспитатель:Ребята а птицы бывают перелетные, кочующие, зимующие.

Разложите птиц : в синий обруч - зимующих птиц, в желтый обруч — перелетных птиц, в зеленый обруч - кочующих птиц.

А сейчас давайте посмотрим презентацию» про зимующих птиц».

Загадки:

Воспитатель: Ребята отгадайте мои загадки про зимующих птиц:

1) Чернокрылый, красногрудый и зимой найдет приют. Не боится он простуды, с первым снегом, тут как тут! (Снегирь)

2) Что за птица мороза не боится, хоть снега лежат везде у нее птенцы в гнезде? (Клест)

3) Ем букашек, червячков, зимовать не улетаю. Под карнизом обитаю, в серой шубке перовой и в морозы я герой. (Воробей)

4) Кто в беретке ярко — красной, в черной курточке атласной? На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит! (Дятел)

5) Северные гости клюют рябины грозди, так нарядны и ярки на головках хохолки? (Свиристели).

6) Днем спит, ночью летает, птиц в лесу пугает? (Сова)

-Почему птицы боятся сову?

-Что помогает сове охотиться в ночное время?

Игра «Четвертый лишний»:

Воспитатель:- Назовите здесь какие птицы лишние :

1) синица, скворец, сорока, голубь;

2) дятел, синица, воробей, петух;

3) сорока, синица, снегирь, воробей;

4) воробей, синица, ворона, сова.

Воспитатель: -Ребята, как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?

-Скажите, чем питаются птицы летом? (насекомыми)

-А зимой?

-незнает?

им очень трудно?

- Конечно, тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от голода, и поэтому приближаются к жилищам людей. Мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям. Для питания птиц пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав, семечки . А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки.

Пальчиковая гимнастика:

Воспитатель: -Ребята, вы устали , давайте разомнём свои пальчики.

Воробей

Ловит воробей жучков,

Уплетает червячков,

(сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков)

И на юг не улетаёт —

Так, под крышей обитает.

(сомкнуть ладони и поднять руки вверх)

Прыг да прыг,

Да чик-чирик!

(опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола)

Жить он в городе привык!

Конструирование из бросового материала (коробки из-под молока)

Воспитатель:

-У вас на столе лежат коробки. Из них мы будем делать кормушки.

-Для чего нужны нитки? (чтобы завязать петельку).

-Обращайтесь с ножницами аккуратно!

-Для чего нужно вырезать отверстие! (чтобы птички попали во внутрь кормушки).

- а теперь давайте наши кормушки украсим.

Итог занятия:

Воспитатель:

-Молодцы! Все справились. Посмотрите, сколько кормушек. Сейчас мы пойдем на прогулку и развесим наши кормушки.













