

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Ягодка»

Согласовано  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
От 16 октября 2023г

Утверждена  
Заведующий МБДОУ Детский сад  
 Н.С Тетерина  
Приказ № 30 от 16 октября 2023г

Комплексно-тематическое планирование  
МБДОУ Детский сад «Ягодка»  
На 2023-2024 учебный год



2023г

## Пояснительная записка

Комплексно - тематическое планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрируя содержание, методы и приемы из разных образовательных областей

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной программы дошкольного отделения МБДОУ Детский сад «Ягодка», являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к: - явлениям социальной действительности, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. В комплексно-тематическом планировании педагоги используют в работе календарный план воспитательной работы, календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Бурятия памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Предложенные темы и итоговые мероприятия являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими. Одной теме следует уделять не менее 1 недели (дошкольный возраст) и более 1 недели (ранний возраст). Тема недели находит отражение в РППС групп.

### Знаменательные даты. Писатели юбиляры

№ п/п	Знаменательная дата	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1.	9 сентября: 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Знакомство с писателем. Читаем детям рассказы Л.Н. Толстого. Творческая выставка «Л.Н. Толстой – детям».			
2.	5 декабря: 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	-	-	Знакомство с поэтом. Читаем стихи о зиме Ф.И. Тютчева (видеомарафон)	
3.	22 января: 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя	-	-	Знакомство с писателем. Читаем детям А.П. Гайдар «Сказа о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»; «Чук и Гек»; «Поход».	
4.	11 февраля: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя	Творческая выставка «Удивительный мир Виталия Бианки»			
5.	3 марта: 95 лет со дня рождения Токмакова Ирина Петровна	Знакомство с поэтом И. П. Токмаковой. Читаем стихи (видеомарафон)			

## Периоды реализации комплексно-тематического планирования

Месяц	Неделя	Календарный период
Сентябрь	1 неделя	с 04.09. по 08.09.
	2 неделя	с 11.09. по 15.09.
	3 неделя	с 18.09. по 22.09.
	4 неделя	с 25.09. по 29.09.
Октябрь	1 неделя	с 02.10. по 06.10.
	2 неделя	с 09.10. по 13.10
	3 неделя	с 16.10. по 20.10
	4 неделя	с 23.10 по 27.10.
Ноябрь	1 неделя	с 30.11. по 03.11.
	2 неделя	с 06.11 по 10.11
	3 неделя	с 13.11 по 17.11
	4 неделя	с 20.11 по 24.11.
	5 неделя	с 27.11 по 01.12
Декабрь	1 неделя	с 04.12 по 08.12
	2 неделя	с 11.12 по 15.12
	3 неделя	с 18.12 по 22.12
	4 неделя	с 25.12 по 29.12
Январь	1 неделя	с 09.01 по 12.01
	2 неделя	с 15.01. по 19.01
	3 неделя	с 22.01 по 26.01

	4 неделя	с 29.01 по 02.02.
Февраль	1 неделя	с 05.02. по 09.02.
Февраль	2 неделя	с 12.02. по 16.02.
	3 неделя	с 19.02. по 22.02.
	4 неделя	с 26.02. по 01.03.
Март	1 неделя	с 04. 03. по 07.03.
	2 неделя	с 11.03. по 15.03
	3 неделя	с 18.03. по 22. 03.
	4 неделя	с 25.03. по 29.03.
Апрель	1 неделя	с 01.04. по 05.04.
	2 неделя	с 08.04. по 12.04.
	3 неделя	с 15.04. по 19.04
	4 неделя	с 22.04. по 26.04.
Май	1 неделя	с 29.04. по 03.04
	2 неделя	с 06.05. по 10.05.

## Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в разновозрастной группе на 2023-2024г

Тема, период	Педагогические задачи	Формы работы	Национал. регионал. компонент	Итоговые мероприятия	Календарные события, праздники
Сегодня – дошколята, Завтра – Школьники Диагностическое обследование детей.  1 неделя сентября	Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; Развивать представление у детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении; о сотрудниках ДОУ, предметном окружении. Учить детей сотрудничать во всех видах деятельности.	Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья» Чтение художественной литературы о детском саде, семье. Рисунки на тему «Детский сад» конструирование здания детского сада, изготовление макетов.	«Вот какой наш детский сад». Экскурсии в различные помещения детского сада (кухня, кабинеты)	Фотовыставка: «Как мы отдыхали летом»	1 сентября. День знаний 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом 9 сентября: 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого
Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью.  2 неделя сентября	Обогащать личный опыт знаниями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях природы, овощах, фруктах. укреплять интерес к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы	Дидактические игры на развитие речи («Узнай на ощупь, по запаху, вкусу, по описанию»; « Четвертый лишний»). Чтение художественной литературы (Л.Толстой «Косточка»; р.н.с. «Вершки –корешки».) Экспериментальная деятельность.	Рассматривание фотографий на тему «Осень в нашем район». Проект «Цветы вокруг нас».	Праздник урожая на участке детского сада. Ярмочные игры, забавы, сюжетно-ролевые игры. Оформление выставок урожая в группе	Возможные мероприятия в ДОУ. Второе воскресенье сентября: День Байкала

		Приготовление овощного салата. Лепка и рисование фруктов и овощей.			
Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права» 3 неделя сентября	Развивать представления о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать представления об особенностях внешнего вида и строения человека; учить выражать и понимать словесно некоторые эмоции; рассказать о том, что умеют делать самостоятельно.	Беседы по вопросам: Что ты знаешь о себе? Кто что умеет? Игры – экспериментирования «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем».	Самопрезентации детей «Вот Я какой»	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» Совместная выставка со школой и клубом «Осенний букет». Районный смотр-конкурс «Сад, огород-2022	Праздник «Золотая осень»
Наши друзья – животные 4 неделя сентября	Закрепить знания у всех детей о домашних и диких животных; расширять знания о их образе жизни, повадках характерных признаках. Развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с животными.	Рассказ «Зоопарк – музей живой природы», Лепка «Угостим ежика яблоком». Дид.игра: «Чьи детки?», слушание песен о животных. Чтение р.н.с. о животных.	Конкурс на самую интересную фотографию ребёнка со своим домашним питомцем.	Создание книжек-малышек, о животных для младшей группы. Презентация «По страницам Красной книги. Животные»	27 сентября – День воспитателя
Мой дом. Мое село 1 неделя октября Диагностическое обследование детей	Закрепить знания о родном доме, селе; Дать представление о доме как о месте, где живет дружная семья, познакомить с достопримечательностями родного села.	Конструирование из моделей на тему: «Теремок под речное сопровождение: «Мы с тобой построим дом». Иллюстрации рассматривание из серии: «Мое родное село».	Иллюстрации рассматривание из серии: «Мое родное село». Создание фотоальбома с видами природы нашего села	Утренник для бабушек и дедушек. Поход в парк Победы.	1 октября-день пожилого человека 5 октября день учителя
Родная страна 2 неделя октября	Развивать знания о Родине, воспитывать патриотические чувства. Познакомить детей с некоторыми событиями истории	Беседа о Родине, России, Москве; Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций. Слушание	Презентация «Необъятная моя Россия. Символы нашей страны».	Конкурс творческих работ «Герои России»	Всемирный день животных

	родной страны..	гимна России. Знакомить с народными традициями и обычаями.			
Мир предметов и техники 3 неделя октября	Расширять кругозор через знакомства с предметами миром, формировать представления о предметах ближнего окружения ; обогащать представления детей о значении предметов, о правилах безопасного использования.	Дид.игра «Комната для кукол», «Какой, какие» Беседа на тему: « Предметы, опасные для жизни».	Экскурсия в музей «Путешествие в прошлое»		14 октября Традиции праздника Покрова 15 октября: Всемирный день чистых рук
Труд взрослых профессии. 4 неделя октября	Знакомить всех детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями показать важность каждой профессии и их целесообразной последовательностью. Дать представление о том, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; знакомить с названиями некоторых профессий.	Чтение произведений Б. Заходе « Строители». Игра: « Ровным кругом», Беседы на тему: «Профессии работников ДОУ», Рассмотрение картинок «Кто что делает?». Кому нужны эти вещи?». Игра Фантазия «Строим новый дом».	Приглашение родителей в группу с небольшим рассказом о своей профессии.	Выставка детского художественного творчества. «Профессии моих родственников»	21 октября – Международный День анимации (мультфильмов). День Всемирных приветствий.
Байкал 1 неделя ноября	Расширять у всех детей знания об озере Байкал; о жизни растений, животных, птиц обитающих на озере. Продолжать знакомить с явлениями природы на Байкале.	Чтение произведений о Байкале. Слушание музыки о Байкале.	Просмотр презентаций о Байкале. Рассказ детей «Как я путешествовал на Байкале»	Изготовление кормушек для зимующих птиц.	4 ноября – День народного единства
Моя семья 2 неделя ноября	Расширять представления детей о семье, о родственных связях и отношениях с близкими ; учить называть членов семьи, их действия; вызывать желание узнать о членах семьи и их	Беседы на тему: Как тебя называют дома. Моя семья. Никого роднее кроме папы мамы в целом мире нет. Дидактические игры: «Где мои детки?». Сюжетная	Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая семья»	Фотоальбомы «Моя семья».	18 ноября- День рождения Деда Мороза 20 ноября- Всемирный День Ребенка

	занятиях. Интерес к семейным традициям.	игра: «Семья». Беседа: «Я у бабушки в гостях».		Конкурс на лучшую кормушку для друзей наших меньших.	12 ноября-Синичкин день
Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)  3 неделя ноября	Формировать у детей ценностные представления о добре и зле, учить проявлять сочувствие и внимание к своим сверстникам (делиться игрушками), формировать понятие «друг», «дружба». Воспитывать положительное отношение между детьми.	Беседы на тему: «Кто такой друг», «Чем я могу помочь бабушке». Чтение стихотворения Ю. Белоусовой « Дружба –это дар». Дид.игра: « Назови друзей», Игра упражнения: «Пожалуйста».	Помогаем убрать мусор в парке Победы.	Конкурс «Наши добрые дела». Утренник ко дню Матери.	21 ноября - Всемирный День приветствий. 24- ноября День матери.
Комнатные растения .«Центр природы» в детском саду.  4 неделя ноября	Способствовать познанию мира природы, разнообразия растительного мира, выделять характерные признаки комнатных растений; навыков ухода за комнатными растениями.	Дид.игра: «Дежурство в уголке природы». Беседы: «Почему комнатные растения так называются?». «Какие растения есть у вас дома?». Игра с мозаикой «Сложи растение».	«Чудо на окошке»-конкурс самого оригинального комнатного растения, выращенного родителями	Выставка рисунков «Мое любимое растение». Презентация по познавательному развитию «Круговорот воды»	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Зима пришла  1 неделя декабря	Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы, формировать элементарные навыки представления о зиме. (идет снег, деревья голые). Расширять знания об особенностях сезонных явлениях природы,	Беседы о зиме, чтение стихов, чтение худ. литературы . С. Маршак «Декабрь». Беседы: « Почему зимой бывает холодно?». « Чем зима отличается от других времен года?».	Рассказ воспитателя на тему животные и растения зимой. Какие животные и птицы зимуют в нашем лесу.	Праздник на улице «Встреча зимы»	3 декабря – День Неизвестного Солдата. 3 декабря Международный день инвалидов в России

5 декабря	приспособлении растений и животных к зимним условиям.				
Твоя безопасность 2 неделя декабря	Формировать у детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям. Дать представление о предметном мире и значении предметов, о правилах их безопасного использования. Обогащать представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице.	Беседы на темы: «Можно ли играть со спичками?», «Как вести себя с незнакомыми людьми». Игры: «Раз два, три очень опасное найди». Рассматривание «Азбука безопасности».	Рассказ воспитателя о безопасности в нашем селе, как вести себя в опасных ситуациях.	Мастерская по изготовлению открыток.	11 декабря Всемирный день «Спасибо». 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
Мальчики и девочки 3 неделя декабря	Воспитывать у детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми словами). Развивать интерес к сверстникам, способствовать установлению добрых отношений между мальчиками и девочками. Обогащать социальные представления о мальчиках и девочках, особенности внешнего вида.	Беседы на тему: «Как ведут себя девочки дома, в д/с», «Что хорошо и что плохо для мальчиков и девочек». Дид.игра: «Разложи картинки».	Экскурсия в Узколугскую сельскую библиотеку.	«Мои любимые игрушки» - развлекательное мероприятие.	
Новый год 4 неделя декабря	Учить детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира, развивать интерес к новому году, способствовать накоплению ярких впечатлений о зиме и новом году. Расширять словарный запас слов	Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике. Чтение стихов, разучивание песен. Беседа: «Что такое маскарад?». Составление письма Деду Морозу.	Конкурс «Корона для Снегурочки»	Тематическое занятие «Поход в лес за ёлкой» Утренник «Новый год»	31 декабря Новый год

	по теме. Закрепить свойства снега, льда.				
Праздничные дни			1 неделя января		
Неделя игры. 2 неделя января	Создать условия для активной, творческой игровой деятельности, игровое творчество, воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия. Способствовать развитию всех компонентов игры (обогащению тематики и видов игр).	Дид.игра: «Магазин», Игра: «Дорисуй, что я задумал». Игра-беседа: «Назови птицу», Малоподвижная игра: «Найди спрятанную игрушку», «Пустое место», Хороводные игры.	Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Как играли дети на Руси».	«В стране весёлых мячей» - физкультурный досуг. Зимние забавы на улице (презентация).	1 января - Всемирный день «Спасибо» 7 января –Рождество Христово
Юные волшебники (неделя художественного творчества) 3 неделя января	Поддерживать у детей проявление самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно-творческой деятельности . Формировать образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умения изображать их в худ. деятельности. Формировать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности.	Игры экспериментирование: «Свет и тень», «Льдинки, снежинки». Слушание П. Чайковского «Времена года». Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.	Конкурс детей и родителей «Поделки из бросового материала»	Выставка рисунков на тему: « Зимние пейзажи».	14 января Старый Новый год 19 января Крещение 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Любопытные почемучки (неделя познания) 4 неделя января	Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор. Обогащать опыт деятельности и представления об окружающем мире.	Малоподвижные игры: «Самый внимательный». Дид.игра: « Узнай сказку по картинке», Речевое упражнение: « Какой, какая». Беседа: «Что я знаю о себе». Игра: «Бабушкино лукошко». Наблюдения на	Сюжетно ролевая игра «Путешествие по Бичурскому району на воздушном шаре»	. КВН «Что? Где? Когда?»	

		участке за деревьями.			
Мы спортсмены 1 неделя февраля	Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей. Развивать представление о своих физических возможностях; стимулировать разнообразную самостоятельную двигательную деятельность детей, проявление инициативы и творчества в подвижных играх.	Беседа на тему: «Зачем нужен спорт?». «Какие зимние забавы знаете?». Муз. Игра: «Зашагали наши ножки». Чтение стихотворения «На ледянке быстро с горки».	Презентация «Зимние виды спорта» Презентация «Олимпиада зимняя»	Досуг «Мы-спортсмены»	День доброты 8 февраля День российской науки
Культура общения 2 неделя февраля	Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре. Воспитывать поведение и общение со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения.	Ежедневный ритуал: «Давайте поздороваемся». Мимическое упражнение «Эмоции». Игра: «Рыцарские поступки». «Посмотри в зеркало, аккуратно мы одеты».	Конкурс «Юные чтецы»	Театрализованное представление «Яблоко» А. Сутеев.	Праздник Белого месяца — Сагаалган 11 февраля: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя

Защитники Отечества  3 неделя февраля	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, познакомить с праздником – День защитника Отечества с его значением. Развивать интерес к родной стране, ее истории, к некоторым общественным праздникам, в том числе Дню защитника Отечества.	Рассказ воспитателя об армии: познакомить с родами войск, военной техникой. Рассматривание иллюстраций с изображением военных. Подвижные игры: «Летчики», «Парашютисты».	Беседа на тему «Расскажи о своем папе, дедушке, брате.	Праздник для пап «Веселые старты»  Праздник «Сагалгаан»	21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества
Народное творчество, культура и традиции  4 неделя февраля	Развивать у детей интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству. Знакомить с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно –прикладного искусства; с традиционной – бытовой культурой русского народа.	Игровые ситуации «Принесли матрешки расписные ложки». «Волшебные ложки». Знакомство с потешками. Рисование: « Раскрасим узор». Игра- хороводная «Ай, лады, лады».	Просмотр иллюстраций русского быта и народной утвари	Спортивные игры и развлечения к масленицы.	Масленица
Женский день  1 неделя марта	Развивать гендерные представления, воспитывать добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре, вызывать желание оказывать помощь женщинам. Расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи. Учить проявлять заботу о женщинах.	Чтение стихотворения В. Нестеренко « Мама, бабушка, сестра». Подвижная игра: « К маме мы шагаем дружно», Игра: « Угощение для мамы».	Изготовление подарков для мам и бабушек	Праздник «Мамочка любимая».	3 марта: 95 лет со дня рождения Токмакова Ирина Петровна 8 марта – Международный женский день
Искусство и	Развивать культурно-	Музыкальные игры с	Презентация	Занятие	

культура 2 неделя марта	познавательную активность и творческие способности детей в процессе общения с миром искусства и культуры, стимулировать интерес к искусству. Развивать музыкально-исполнительские творческие способности, обогащать духовный мир детей через чтение художественной литературы.	детьми: « Угадай, на чем играю», «Веселый оркестр». Упражнение: « Кто что делает». Пальчиковые игры: «Ладушки –оладушки».	«Народные промыслы» Презентация «Я проведу тебя по картинной галерее»	«Путешествие в страну музыки»	
Весна – красна 3 неделя марта	Познакомить детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлениям растений и животных к изменяющимся условиям среды весной, представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег. Воспитывать потребность в общении с природой, способствовать дальнейшему познанию мира природы. Обучать ответственному и бережному отношению к природе.	Беседа о признаках весны, о жизни животных весной, знакомство с перелетными птицами. Рассматривание и сравнение картины И.И. Левитана «Весна – большая вода» и В. Бакшеева «Голубая весна». Рисование: «Весна пришла». Составление рассказов по серии картинок «Птицы прилетели»	Экскурсия на речку, в парк.	Мини-праздник «День Земли и волшебной воды»	21 марта – Всемирный день Земли и водных ресурсов 22 марта Традиции праздника Сороки/жаворонки.
Неделя книги 4 неделя марта	Воспитывать любовь к книге, способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. Воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам. Желание внимательно их слушать; углублять интерес к литературе, воспитывать	Беседа о сказках, знакомство с пословицами, . Изготовление сказочных героев из бросового материала. Подвижная игра «Дети и волк». Дидактическая игра «Что	Краткосрочный образовательный проект «Выставка книг»	Театрализованная игра-импровизация по литературным произведениям	27 марта – Международный день театра

	желание постоянному общению с книгой совместной со взрослым. И самостоятельно.	изменилось». Творческое задание «Придумай сказочную историю»			
Неделя здоровья 1 неделя апреля	Формировать знания детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках способствующих поддержанию и укреплению здоровья, изучение своего тела, возможностей своего организма; развивать представление о себе, представление о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения.	Физические упражнения на свежем воздухе. Беседа: «Что такое микробы?». «Расскажи, что можно делать с мылом?».	Совместный физкультурный досуг с НОШ.	Музыкальное развлечение «День смеха» Физкультурный праздник	1 апреля – Международный день птиц, день смеха. 2 апреля: Международный день детской книги. 7 апреля: Всемирный день здоровья
Космические просторы 2 неделя апреля	Учить детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие открытия; формировать интерес к наблюдениям; звездам, звездному небу, формировать умения включаться в поисковую деятельность.	Беседа о звездах. Рассмотрение иллюстраций, презентаций с изображением космической техники; Аппликация: «Звездочки». Сюжетное рисование «Полет в космос» Рисование: «На космодроме»	Составление творческого рассказа «Как мы полетим в космос».	Досуг «Космическое путешествие»	12 апреля – День космонавтики
Пернатые соседи и друзья 3 неделя апреля	Обогащать представления детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, различать части тела птиц; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами, формировать желание	Дидактическое упр. «Птенцы», Рисование на тему «Гнездышко для птицы». Подвижные игры «Охота на зайцев», «Что может делать птица» «Воробушки пташки»..	Семейная мастерская «Сделаем скворечник» Конкурс «Огород на окне»	Презентация «По страницам Красной книги. Птицы»	Всемирный день здоровья

	заботиться о птицах, охранять их.	Чтение рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить...». Ролевая игра «Айболит лечит птичек». Наблюдение за поведением птиц весной, за муравьями.			
Знай и уважай ПДД Мониторинг 4 неделя апреля	Учить детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге, расширять у детей знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Чтение произведения А. Барто «Грузовик», Беседа «Что такое транспорт?». Пение песни Попатенко «Машина». Беседа: «Что такое светофор?».	Рассматривание картин и фотографий по правилам дорожного движения	«Путешествие в страну дорожных знаков» - тематический досуг.	1 мая – Праздник весны и труда 30 апреля День пожарной охраны. Традиции праздника Пасха (по календарю)
День Победы 1 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. формировать доброжелательное отношение. Обогащать опыт нравственной оценки хороших и плохих поступков; закреплять знания о ВОВ и ее героях.	Беседа о Дне Победы, Рассказ воспитателя о героях Великой Отечественной войны, чтение пословиц, стихов, художественной литературы. Рассматривание иллюстраций с изображением памятников, семейных фотографий. Заучивание стихов по теме. Рисование «Праздничный салют», лепка,».	Поход детей и родителей в парк победы и принять участие в бессмертном полку. Выставка рисунков ко дню Победы	Праздник, просмотр презентаций, клипов, посвященный Дню Победы.  Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто» Праздник «До свидания детский сад»	1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы
Опыты и эксперименты 2 неделя мая	Развивать интерес к игровому экспериментированию, стремление к наблюдениям, сравнениям, развивать познавательную активность	Беседа «Вкус и свойства пищи». Игра: «Определи место для предмета» Исследование: «Что в коробке?».	Памятка для родителей «Учим наблюдать, познавать, сравнивать»	Фотовыставка «Мы юные исследователи»	Международный день семьи

	помогать осваивать средства и способы познания.				
Путешествие по экологической тропе 3 неделя мая	Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Обогащать представления о растениях; учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы.	Беседа «Как украсила весна наш участок». «Что появилось на клумбах?». Пальчиковая гимнастика «Цветок». Пение песни «Кузнечик». Рисование «Жуки в траве».	Организация фотовыставки «Природа Узкого луга»	«День Земли» - экологический досуг	24 мая: День славянской письменности и культуры
Мир вокруг нас 4 неделя мая	Развивать у людей любознательность, интерес к познанию мира. Создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений окружающего мира, вовлекать детей в исследовательскую деятельность.	Беседа: «Земля планета на которой мы живем». Игра: « Бывает и не бывает». Опытно- эксперимент. деятельность «Состояние почвы». Беседа: « Зачем нужна вода?». Наблюдение за растительным миром участка.	Ядовитые растения нашего края.	Праздник «До свидания детский сад»	1 июня – Международный день защиты детей



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890626

Владелец Тетерина Наталья Степановна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024