

Утверждено:  
Заведующим МБДОУ  
Детский сад «Ягодка»  
Тетерина Н.С.



План мероприятий на летне-оздоровительный период.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи :

- 1) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей их нравственное, воспитание, развитие любознательности и познавательной активност , формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 2) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей , для самостоятельной , творческой деятельности детей на участке;
- 3) Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летней период.

Приоритетные направления работы на летней период:

- Физическая-оздоровительная культура
- Культурно-досуговая деятельность.

Июнь	Июль	Август
Здравствуй, лето. Здравствуй, солнце!	«Неделя здоровья»	« Воздушные путешествия»
Россия-Родина моя.	« Моя семья»	« Чудеса на грядке»
« Азбука безопасности»	Цветочная поляна»	« Песочная фантазия»
« Детский экологический театр»	« Все , что не известно, очень интересно»	« До свидания, лето!»

Расписание непосредственной образовательной деятельности  
в летне-оздоровительный период.

Дни недели	План занятий
Понедельник	Музыка Художественное творчество ( Рисование)
Вторник	Художественное творчество ( Аппликация/ Лепка)
Среда	Физическая культура Художественное творчество ( Рисование)
Четверг	Музыка Физическая культура
Пятница	Физическая культура

## Тематическое планирование:

**1 неделя Июня** – Здравствуй, Здравствуй! Здравствуй , лето!

Цель: Создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

**2 неделя Июня** – Россия – Родина моя!

Цель: Воспитание любви к родине.

**3 неделя Июня** – 2 «Азбука Безопасности»

Цель: Профилактика детского травматизма; развивать у детей умение распознавать опасные зоны в помещении и на улице, формировать умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, в игре.

**4 неделя Июня** – « Детский экологический театр»

Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе»

**1 неделя Июля** – « Все ,что не известно, очень интересно!

Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

**2 неделя Июля-** « Неделя здоровья»

Цель: укреплять физического и психического здоровья через приобщения ребенка к здоровому образу жизни.

**3 неделя Июля** – « Моя семья»

Цель: Воспитание любви и уважения.

**4 неделя Июля** - « Цветочная поляна»

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представлениям растительного мира.

**1 неделя Августа – « Воздушные путешествия»**

Цель: Развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.

**2 неделя Августа – « Чудеса на грядке»**

Цель: Расширять кругозор детей об овощах и фруктах, активизировать словарь.

**3 неделя Августа – Песочная фантазия»**

Цель: развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.

**4 неделя Августа – « До свидания, лето!**

## Тема недели: Здравствуй , солнце! Здравствуй, лето!

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?»</p> <p>-Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка».</p> <p>- худож. твор (рисование)- «Веселое лето» коллективное).</p> <p>-Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи».</p> <p>-Разучивание песен про лето и солнышко.</p> <p>-Пл и «Солнышко проснулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик».</p> <p>-Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях» (словенская сказка), К. Чуковский «Краденное солнце».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседы: «День защиты детей», «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись».</p> <p>-Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы».</p> <p>- Аппликация «Летний денёк» (обрывание бумаги).</p> <p>-Труд в природе: полив клумбы с цветами.</p> <p>-Пл и «Кто быстрее?», «Найди свой цвет».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседа «Летние развлечения».</p> <p>Наблюдения: целевая прогулка вокруг д\с «Любимое время года».</p> <p>Рисование _ «Солнышко нарядись!»</p> <p>-Развивающие игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно - безопасно».</p> <p>Пл и «Ловишки с лентой», «Скакалки».</p> <p>-Труд в природе: подметание дорожки к веранде.</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Магазин МАГНИТ».</p> <p>Театр : «Колобок».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».</p> <p>-Ручной труд: изготовление пилоток из бумаги.</p> <p>-Самомассаж «Ласковое солнышко».</p> <p>Знакомство с дорожкой здоровья на участке.</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи».</p> <p>Пл и «День и ночь», «Радуга».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Айболит» (на веранде)</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Наблюдение «Тень».</p> <p>-Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»</p> <p>-Оформление выставки детских рисунков «Вернисаж».</p>

## Тема недели «Россия ,Родина Моя!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа с использованием иллюстраций «Моё село», «Берегите природу, она наш дом!» -Наблюдение: погода, «Роса», «Туман» Рисование « Мой дом». -Игра на развитие речи «Придумай новое слово» (лес-лесник .....). -Пли «По узенькой дорожке», «Хитрая лиса». -Чтение худ. литературы: В.Бианки «Лес», М.Пришвин</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Наша родина» ( Наблюдения: «за ветром» -Аппликация « Моё село» -Труд в природе: сбор гербария (разные листья). -Развивающая игра «1,2,3 к дереву беги!», -Пли «Белка на дереве, собака на земле», «Зайцы и лиса», «Дети и волк».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: « Моя республика» Наблюдение: птицы и птенчики. Рисование « Мой детский сад» -Ди «Детки с какой ветки?» -Загадки про родину . -Пли «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч». Сюжетно-ролевая игра «Турбюро».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Флаг России» « Наблюдения: рост растений, влияние погодных условий. -Дыхательная гимнастика «Голоса птиц». -Ходьба по дорожке здоровья. -Игры с водой. -Пли «Найди свой дом», «Ловишки с кеглей». -Упражнения на равновесие: «Цапля», «Гриб», «Змейка». Труд в природе: сбор гербария (лекарственные растения). Театр на заборе: «Теремок».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. -Беседа «Родина моя». -Наблюдение за работой дворника (обрезка деревьев). -Выставка коллективной работы «Моя Родина» -Кукольный театр «Маша и медведь». Пли «Охотники и зайцы», «Скакалки».</p>

Тема недели: «Азбука безопасности»



Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседа «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки».</p> <p>-Встреча с сотрудниками ГИБДД.</p> <p>-Рассматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности на участке.</p> <p>-Рисование « Правила дорожного движения»</p> <p>-Пи «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор».</p> <p>-Чтение худ. литературы: С.Михалков «Дядя Стёпа», Г.Гадюкина «Пешеходный переход», Н.Носов «Приключения Незнайки» (отдел. главы).</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля».</p> <p>-Наблюдение: транспорт. Летний вернисаж лепка): «Дорожные знаки».</p> <p>-Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД», «Мы спасатели».</p> <p>-Труд в природе: полив цветов на клумбе.</p> <p>-Развивающая игра «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта). Пи «Поезд», «Жмурки».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседа «Правила поведения в природе».</p> <p>-Наблюдение: растительный мир.</p> <p>Рисование « Безопасная дорога»</p> <p>Опыт: тонет-не тонет.</p> <p>Пальчиковая игра «Пассажиры в автобусе».</p> <p>-Труд в природе: сбор сухих веток на участке.</p> <p>-Пи «Прятки», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила безопасности».</p> <p>-Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке.</p> <p>-Ходьба по дорожке здоровья.</p> <p>Закаливание: ходьба босиком.</p> <p>-Труд: уборка игрушек на веранде.</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Пальцы играют в прятки».</p> <p>Пи «Городки», «Мяч в кругу».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседы: «Не играй с огнём!», «Осторожно, клещ!»</p> <p>-Наблюдение: ядовитые грибы.</p> <p>-Музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков».</p> <p>Пи по желанию детей.</p>

Тема недели: Детский экологический театр.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. -Беседы: «Что такое театр?», «Зелёный патруль». Целевая прогулка вокруг д\с «Экологическая тропа». - Рисование «Летняя полянка» -Пли «Зайцы и волк», «Лягушка и цапля». -Разучивание песен о животных. Выбор экологической сказки для инсценировки (ст. возраст). Чтение худ. литературы: Н.Сладков «Лесные сказки».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. -Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей театра». -Наблюдение: «Одуванчик у дороги». Летний вернисаж: поделки из природного материала. -Труд в природе: «Зелёный патруль» с установкой экологических знаков. -Пли «У медведя во бору», «Охотники и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Мы лесники».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. -Беседы: «Путешествие в прошлое театра», «Что будет, если исчезнут деревья?» -Наблюдение: «Комар и муравей». -Опыт: лакомство для муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро). -Экологическая тревога: «Грязный водоём». --Ди «Угадай и назови», «Зоологическое лото». Труд: уборка участка от мусора. -Пли «Прятки», «Ручеёк». Сюжетно-ролевая игра «Мой дом».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Б-еседы: «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!», «Витамины и здоровье». -Наблюдение: солнышко. Самомассаж «Ласковое солнышко». Ходьба по дорожке здоровья. Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шёпотом), «Ветер в лесу» (передача звука Ш-Ш постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать и сказать «апчхи»). Труд в природе: полив цветов на клумбе. Пли «Солнышко и дождик», «Ловишки с кеглей».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. -Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу!». -Музыкальная игра «Угадай, на чём играю?», - «Играем на музыкальных инструментах». -Наблюдение: погода. -Труд: подготовка материала для инсценировки, помощь взрослым. Экологический театр: инсценировка экологической сказки для малышей (ст. дети). Пли по желанию детей. Оформление выставки детских работ из природного материала.</p>

Тема недели « Все ,что не известно, очень интересно!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Кто такой писатель, сказочник?» -Наблюдение: погода. -Труд в природе: подмести сухие листья. -Чтение худ. литературы: любимые сказки малышей. -Оформление книжного уголка к новому учебному году. -Выставка книг. Акция «Книга в гости» (совместно с родителями). Пи «Мы – весёлые ребята», «Плетень». Разучивание песен про детский сад.</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. -Беседа «Правила обращения с книгой». -Наблюдение: за работой воспитателя. -Ди «Что перепутал художник?» Рисование: «По страницам любимых сказок». -Ручной труд: «Изготовление книжек-малышек из детских рисунков.» Пи «Пузырь», «Ловишки с лентой». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. -Беседа «Из истории книги». -Наблюдение: знакомство с деревьями из которых делают бумагу. -Опыт: с бумагой (свойства). -Литературный калейдоскоп. -Ди «Домино». -Пи «Жмурки», «Сделай сказочную фигуру». -Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». -Труд в природе: полив цветов на клумбе.</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. -Беседа «Зелёная аптека» (с показом иллюстраций в книге). -Наблюдение: лекарственные растения на нашем участке -Самомассаж «Ласковое солнышко». -Ходьба по дорожке здоровья. -Пи «Ручеёк», «По узенькой дорожке», «Кто быстрее?» -Труд в природе: подмести дорожку к веранде. -Кукольный театр «Пых».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. -Беседа «Моя любимая книга». -Наблюдение: три месяца лета, сезонные изменения в природе. -Музыкальная игра «Разноцветная игра». Летняя детская дискотека. Пи по желанию детей</p>

## Тема недели « Неделя Здоровья»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседа «Витамины в еде».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».</p> <p>-Игра « Отгадай – ка» ( загадки о фруктах)</p> <p>- Худож.твор ( рисование)- « Полезная Еда » коллективное).</p> <p>-Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи».</p> <p>-Разучивание песен про лето и солнышко.</p> <p>-Пл и «Солнышко проснулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик».</p> <p>-Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях» (словенская сказка), К. Чуковский «Краденное солнце».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседы: « Почему нужно много двигаться? Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы».</p> <p>Открытие летнего вернисажа Лепка « любимый вид спорта »):</p> <p>- Викторина Загадки и отгадки.</p> <p>Труд в природе: полив клумбы с цветами.</p> <p>Пл и «Кто быстрее?», «Найди свой цвет».</p>	<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Беседы: «Если хочешь быть здоров</p> <p>Рисование « Полезные продукты»</p> <p>Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы».</p> <p>Д/И Съедобное- несъедобное.</p> <p>- Подвижные игры</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».</p> <p>Ручной труд: изготовление пилюлек из бумаги.</p> <p>Самомассаж «Ласковое солнышко».</p> <p>Знакомство с дорожкой здоровья на участке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи».</p> <p>Пл и «День и ночь», «Радуга».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Айболит» (на веранде).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила безопасности».</p> <p>Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке.</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья.</p> <p>Закаливание: ходьба босиком.</p> <p>Труд: уборка игрушек на веранде.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальцы играют в прятки».</p> <p>Пл и «Городки», «Мяч в кругу».</p>

## Тема недели «Моя семья»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>-Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа « что такое семья» Наблюдение: погода, «Роса», «Туман». Игра на развитие речи «Придумай новое слово» (лес-лесник .....). Ди «Вежливое слово» Пальчиковая гимнастика « Семья». Свободные игры</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «» (Для чего нужна семья . Наблюдения: «Паук в паутинке», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Рисования « Моя семья» -Труд в природе: сбор гербария (разные листья). Д/И – Найди где спрятана. Настольные игры-Разложи картинки.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Я и моя семья», Наблюдение: птицы и птенчики. Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не бывает». Ди «Кто есть кто.?» . Пи «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч». Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Обязанности в семье» Наблюдения: рост растений, влияние погодных условий. Дыхательная гимнастика Ходьба по дорожке здоровья. Игры с водой. Пи «Найди свой дом», «Ловишки с кеглей». Упражнения на равновесие: «Цапля», «Гриб», «Змейка». Труд в природе: сбор гербария (лекарственные растения). Театр на заборе: «Теремок».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа « Мой брат». Наблюдение за работой дворника (обрезка деревьев). Выставка коллективной работы «Моя семья!» Кукольный театр «Маша и медведь». Пи «Охотники и зайцы», «Скакалки».</p>

## Тема недели «Цветочная поляна»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа», «Берегите природу, она наш дом!» Наблюдение: погода, «Роса», «Туман». Игра на развитие речи «Придумай новое слово» (лес-лесник .....). Пи «По узенькой дорожке», «Хитрая лиса». Чтение худ. литературы: В.Бианки «Лес», М.Пришвин «Рассказы о животных». Разучивание песен про лес и о животных.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Виды леса» (лиственный, хвойный, смешанный) для ст. детей; «Обитатели леса». Наблюдения: «Паук в паутинке», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Рисования «Любимые цветы» Труд в природе: сбор гербария (разные листья). Развивающая игра «1,2,3 к дереву беги!», Пи «Белка на дереве, собака на земле», «Зайцы и лиса», «Дети и волк».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Виды леса» (лиственный, хвойный, смешанный) для ст. детей; «Обитатели леса». Наблюдения: «Паук в паутинке», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж: изображение деревьев разными способами «Разные деревья». Труд в природе: сбор гербария (разные листья). Развивающая игра «1,2,3 к дереву беги!», Пи «Белка на дереве, собака на земле», «Зайцы и лиса», «Дети и волк».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лекарственные растения», «Чем полезны лекарственные растения». Наблюдения: рост растений, влияние погодных условий. Дыхательная гимнастика «Голоса птиц». Ходьба по дорожке здоровья. Игры с водой. Пи «Найди свой дом», «Ловишки с кеглей». Упражнения на равновесие: «Цапля», «Гриб», «Змейка». Труд в природе: сбор гербария (лекарственные растения). Театр на заборе: «Теремок».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Советы бабушки Крапивы». Наблюдение за работой дворника (обрезка деревьев). Выставка коллективной работы «Волшебный полянка полон чудес!» Кукольный театр «Маша и медведь». Пи «Охотники и зайцы», «Скакалки».

## Тема недели « Воздушные путешествия»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый). Пли «Самолёты», «Карусели». Разучивание песенки о воздушном змее. Этюд «Одуванчик» (импровизация). Чтение худ. литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отдельная глава).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Первые воздушные аппараты». Слушание музыки: «Облака» композитор Дебюсси. Изготовление воздушного змея для игры совместно с родителями. Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Пли «Ветер, солнышко и дождик», «Жмурки». Сюжетно-ролевая игра «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт...»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе». Наблюдение: «Ветер». Опыт: «Ветер – это движение воздуха», «Ветер дует-лодочка плывёт». Игры с водой. Ди «Путаница». Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин воздушных шариков». Пли «Игры с воздушными шарами», «С кочки на кочку».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как воздух служит человеку?». Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха». Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога» (задержка дыхания), «Комок воздуха», «Насос» (надуть щёчки и передвигать комок воздуха). Ходьба по дорожке здоровья. Закаливание: ходьба босиком. Труд: уборка игрушек на веранде. Пли «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Воздух плохо или хорошо?» Наблюдение: «Сила ветра». Игра с султанчиками. Музыкальная игра «Ветер-ветерок». Музыкальное развлечение: «Путешествие на воздушном шаре». Парад воздушных змеев (совместно с родителями).</p>

## Тема недели « Чудеса на грядках»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Во саду ли, в огороде!» Наблюдения: сорняки. Труд: прополка огорода. Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Чтение худ. литературы: Н.Носов «Огурцы», А.Петров «Вкусный огород». Ди «Чудесный мешочек», «Угадай и назови». Пи «Капустка», «Огородник».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что такое натюрморт?». Наблюдение: цветы на клумбе. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Натюрморт». Ди «Составь натюрморт», «Волшебный карандаш». Пи «Найди свой цветок», «Мотыльки и цветы». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Конкурс «Самый крупный овощ, выращенный на огороде» (совместно с родителями). Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как размножаются растения?». Наблюдение: овощи. Опыт: посадить лук в огороде и поставить луковичу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья. Кроссворд на доске: «Овощи и фрукты». Ди «Угадай на вкус». Пи «Огуречик, огуречик..», «Скакалки». Труд в природе: подмести дорожку к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как размножаются растения?». Наблюдение: овощи. Опыт: посадить лук в огороде и поставить луковичу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья. Кроссворд на доске: «Овощи и фрукты». Ди «Угадай на вкус». Пи «Огуречик, огуречик..», «Скакалки». Труд в природе: подмести дорожку к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?» Наблюдение: погода. Труд: помощь взрослым в подготовке материала к развлечению. Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная». Развлечение: «В гостях у бабушки-Загадушки». Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями). Пи «Третий лишний».</p>



## Тема недели «Песочные Фантазии»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что у нас под ногами ?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы , по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.) Наблюдение: «Кто живёт в почве?» Песочная терапия «Раскопки». Слушание музыки: «Голоса леса, дождя». Разучивание танцевальных движений. Чтение худ. литературы: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка». Пли «Сделай фигуру», «Мышеловка».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?» Наблюдение: погода. Труд: помощь взрослым в подготовке материала к развлечению. Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная». Развлечение: «В гостях у бабушки-Загадушки». Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями). Пли «Третий лишний».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что у нас под ногами ?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы , по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.) Наблюдение: «Кто живёт в почве?» Песочная терапия «Раскопки». Слушание музыки: «Голоса леса, дождя». Разучивание танцевальных движений. Чтение худ. литературы: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка». Пли «Сделай фигуру», «Мышеловка».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Волшебное мыло и микробики», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит». Наблюдение: погода. Ди «Помоги Айболиту собрать чемоданчик». Упражнения для профилактики плоскостопия: «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Возьми камешек с помощью пальцев ног», «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком), «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы). Ходьба по дорожке здоровья. Строительство из песка «Зоопарк».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что нам лето подарило?» Наблюдение: подарки лета. Ди «Угадай на ощупь», «Угадай чего не стало». Конкурс «Песочные фантазии». Оформление фотовыставки : «Песочные факты» (детские поделки из песка). Выставка «Мир камня» (совместно с родителями). Пли по желанию детей.</p>

## Тема недели « До свиданья , лето»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лето красное уходит?» Наблюдение: за ветром. Труд в природе: подмести сухие листья. Чтение худ. литературы: любимые сказки малышей. Оформление книжного уголка к новому учебному году. Выставка книг. Акция «Книга в гости» (совместно с родителями). Х/Р-Гори, гори -ясно «Плетень». Разучивание песен про детский сад.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Правила обращения с книгой». Наблюдение: за солнцем. Ди «Доскажи словечка ?» Летний вернисаж (рисование): «По страницам любимых сказок». Ручной труд: «Изготовление книжек-малышек из детских рисунков.» Пли «Быстрые зайчата», «Ловишки с лентой». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа « как я провел лето». Наблюдение: знакомство с деревьями из которых делают бумагу. Опыт: с бумагой (свойства). Литературный калейдоскоп. Ди «Домино». Пли «Жмурки», «Сделай сказочную фигуру». Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». Труд в природе: полив цветов на клумбе.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Зелёная аптека» (с показом иллюстраций в книге). Наблюдение: лекарственные растения на нашем участке Самомассаж «Ласковое солнышко». Ходьба по дорожке здоровья. Пли «Ручеёк», «По узенькой дорожке», «Кто быстрее?» Труд в природе: подмести дорожку к веранде. Кукольный театр «Пых».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Моя любимая книга». Наблюдение: три месяца лета, сезонные изменения в природе. Музыкальная игра «Разноцветная игра». Викторина « Прощай лето» Летняя детская дискотека. Пли по желанию детей.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890626

Владелец Тетерина Наталья Степановна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024